МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педсовета МКОУДОД ДЮСШ
протокол № 2
от « 15 » апреля 2014г.

Утверждаю:
Директор МКОУДОД ДЮСШ
А.А. Коркин
« 17 » апреля 2014г.

Отчет по самообследованию МКОУДОД ДЮСШ за 2013- 2014 уч. год

МКОУДОД «Детско – юношеская спортивная школа» ведёт спортивно – оздоровительную работу среди молодёжи, осуществляет спортивное воспитание детей и подростков.

Учебный процесс в спортивной школе осуществляется в 28 учебных группах по 7 дополнительным образовательным программам:

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Настольный теннис
4. Спортивная аэробика
5. Тяжелая атлетика
6. Футбол
7. Шахматы

Все тренеры-преподаватели ДЮСШ входят в состав Методического объединения учителей физкультуры, кроме того, для решения образовательных, воспитательных и организационных задач в учреждении действуют Педагогический и Тренерский советы.

В 2013 - 2014 учебном году осуществлялась деятельность по повышению уровня преподавания в учебных группах спортивной школы.

Направления:

1. Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников ДЮСШ;
2. Повышение качества проводимых тренировочных занятий путем предупреждения и преодоления затруднений в педагогической деятельности тренеров-преподавателей;
3. Совершенствование работы по разработке и внедрению контрольно – переводных испытаний, как одного из видов контроля за повышением спортивного мастерства воспитанников ДЮСШ;
4. Разработка критериев промежуточной аттестации по видам спорта.
5. Развитие форм воспитательной деятельности.
6. Совершенствование спортивно – массовой работы.

Для решения поставленных задач разработан учебный план, план работы спортивной школы на год, утверждён план внутришкольного контроля, а так же разработаны и совершенствуются контрольно – переводные нормативы по видам спорта. В плане работы спортивной школы намечены мероприятия по методической работе, касающихся повышения образовательного уровня педагогических работников ДЮСШ, качества образования в учебных группах спортивной школы.

Достаточно эффективна на протяжении нескольких лет такая форма работы как консультирование. В 2013 – 2014уч. году проводились групповые и индивидуальные

консультации по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, комплектованию учебных групп, учебно – тематическому планированию, работе с одаренными детьми, анализу результатов тестирования по ОФП и СФП, тренировочного занятия, спортивно – массового мероприятия, ведению документации тренера-преподавателя и т.д..

Работа в форме индивидуального и группового консультирования будет продолжена в дальнейшем.

Участие в вебинарах, проведение семинаров, семинаров – практикумов тоже играют важную роль в повышении качества проводимых тренировочных занятий и образовательного уровня педагогических кадров спортивной школы («Современные требования к программам дополнительного образования и методическим разработкам» 11.09.13г., «ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и к срокам обучения по этим программам» 30.05.14г., «Примерные сенситивные периоды развития двигательных качеств» 13.12.13г.).

С целью осуществления контроля за состоянием образовательного процесса в ОУ, аттестации педагогических кадров, изучению состояния преподавания в учебных группах, посещаемостью, наблюдения за стабильностью контингента занимающихся, проведения контрольно – переводного тестирования и промежуточной аттестации, осуществлено 18 посещений тренировочных занятий (в прошлом году – 22, уменьшение количества педработников), осуществлено 90 единиц внутришкольного контроля (в прошлом году – 190). План внутришкольного контроля выполняется на 100%.

Цели посещений тренировочных занятий:

1. Методика проведения тренировочного занятия (по видам спорта);
2. Методика проведения основной части тренировочного занятия;
3. Использование разнообразных методов и приемов на тренировочном занятии по тяжёлой атлетике при обучении жиму, рывку;
4. Соответствие основной части тренировочного занятия поставленным задачам;
5. Организация личностно – ориентированного похода в работе с одаренными детьми;
6. Обучение физическим упражнениям для развития быстроты, ловкости и выносливости у детей различного школьного возраста;
7. Развитие двигательных качеств на разминке;
8. Организация и проведение внутришкольного промежуточного тестирования по ОФП;
9. Методы поощрения и стимулирования на тренировке и т.д..

В результате выявлено, что недостаточно уделяется внимания стимулированию и поощрению, что особенно важно для младших обучающихся, имеются трудности с последовательностью выполнения упражнений, некоторые упражнения выполняются некорректно. Неплохо проводится разминка, используются новые, интересные, в том числе подводящие, упражнения, обязательны домашние задания, отслеживается групповая и индивидуальная работа на тренировке каждого обучающегося. В связи с этим даны соответствующие рекомендации:

- уделять больше внимания стимулирующим методам;
- следить за правильным дыханием обучающихся при выполнении упражнений;
- следить за правильностью и последовательностью выполнения упражнений;
- уделять больше внимания восстанавливающим (релаксации) мероприятиям;
- правильно подбирать подводящие упражнения для отработки движений в комплексе;
-соблюдать технику безопасности.

Следует продолжить работу по формулированию целей и задач тренировки. Проводится большая работа по разработке и внедрению контрольно – переводных нормативов для проведения промежуточной аттестации обучающихся (имеются тесты по ОФП и СФП по видам спорта, этапам обучения) но недостаточно улажена

процедура и нормативная база их проведения, недостаточна мотивация тренеров – преподавателей к проведению контрольно – переводных мероприятий. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся и тренеров – преподавателей на разработку и проведение контрольно – переводных испытаний.
Для работы с одаренными детьми составляется план, где отмечается работа с родителями, прогнозируются приблизительные результаты, индивидуальная работа. Проводится ежегодный мониторинг выявления способных детей. На выявленных детей разрабатываются индивидуальные планы.

В спортивной школе работают 4 штатных тренера – преподавателя (33% от имеющихся ставок).

Средний возраст тренерско- преподавательского состава - 38 лет (в сравнении с прошлым годом – почти не изменился - 36).

50 % имеют высшее педагогическое образование, в прошлом году – 64%, что выше региональных требований (31, 8%).

50 % - среднее профессиональное (в сравнении с прошлым годом – 36%).
Уменьшилось значительно количество штатных педагогических работников (с 7 до 4, что связано с нововведенными требованиями законодательства). Общее количество работников на протяжении многих лет примерно одинаково, 11 – 13. В течение последних 3 лет образовательный уровень педагогических работников повышается, нет специалистов без педагогического образования.

25 % имеют педагогический стаж до 5 лет (в прошлом году этот показатель был 27%), 25 % работают больше 5 лет, но меньше 10 (в прошлом году таких работников не было),

50% работают более 10 лет, (в прошлом году - 55 %).
Уменьшилось количество работающих до 5 лет, количество работающих более 10 лет, что говорит о нестабильном составе педагогического коллектива.
Все штатные педагогические работники имеют квалификационные категории.

75% имеют I квалификационную категорию (в прошлом году – 73%),
25% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности тренера – преподавателя.

27 % работников в прошлом году не имели квалификационной категории.
Увеличилось количество квалифицированных работников.
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 100 %, что выше региональных требований (47, 6%).

За указанный период прошли целевые курсы повышения квалификации 2 человека (Коркин А.А. – 36 ч., Юрченко А.А.). Один аттестован на соответствие занимаемой должности (Васенев С.Ю).

Участвовали в работе методического объединения учителей физического воспитания (выступление на заседании МО по теме «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности»).

На базе ДЮСШ проведено открытое районное мероприятие по подготовке показательных выступлений.

Согласно проведенному тестированию по ОФП, на протяжении нескольких лет наблюдается позитивная динамика в физическом развитии воспитанников ДЮСШ, (сентябрь – 3,9, апрель – 4,21), в прошлом году эти показатели составили (сентябрь – 3,96, май – 4,22). Наблюдается улучшение физического состояния обучающихся по осенним и весенним показателям. Надо отметить, что данные показатели довольно стабильны на протяжении нескольких лет. В целом, наблюдается улучшение физического состояния воспитанников по всем видам и группам. Средний балл контрольно – переводных испытаний составляет 4,45 при сохранности контингента – 79% (в прошлом году эти показатели составляли 4,4 и 74% соответственно). В будущем году продолжать совершенствовать контрольно – переводные нормативы в

целях повышения спортивного мастерства воспитанников спортивной школы: увеличения количества групп начальной подготовки 2 года обучения, учебно – тренировочных групп, повышения числа разрядников, а так же начать работу по переходу на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в связи с введением ФГТ.

Ежегодно проводится диагностирование педагогических и методических затруднений тренеров – преподавателей. Непреодолимых затруднений не выявляется, так как все педагогические работники спортивной школы повышают свой образовательный уровень путем посещения курсов повышения квалификации, вебинаров, семинарских занятий, сети Интернет.

Цель воспитательной деятельности спортивной школы: воспитание всесторонне развитой личности с высокими морально – волевыми качествами, чувством преданности Родине, коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

Задачи: 1. Совершенствовать воспитательную работу спортивной школы путем разнообразия форм и методов воспитательной деятельности тренера – преподавателя;

2. Обеспечить преемственность воспитания на всех этапах обучения;

3. Использовать личный пример и педагогическое мастерство тренера – преподавателя, методы морального стимулирования в воспитательной деятельности;

4. Использовать совместные формы активного сотрудничества ОУ и семьи в вопросах воспитания обучающихся;

5. Активизировать воспитательную работу с обучающимися группы риска.

Для решения поставленных задач имеются планы воспитательной работы тренеров – преподавателей в учебных группах, отдельно планируется работа с обучающимися группы риска (если таковые имеются) и план воспитательной работы спортивной школы. Согласно планам воспитательной работы определены следующие направления воспитательной работы ОУ: патриотическое, этическое, физическое, трудовое воспитание, работа с родителями, работа с одаренными детьми и детьми группы риска.

Воспитательная деятельность в спортивной школе осуществляется в форме проведения тематических бесед индивидуального и группового характера, просмотра видеоматериалов, проведения спортивно – массовых мероприятий, посвященных знаменательным событиям, турпоходов, совместной деятельности (изготовление спортинвентаря, субботники), выставки, экскурсии, конкурсы.

Большое внимание уделяется влиянию вредных привычек на организм подростков, ведется санитарно – просветительская работа (медицинский работник) о режиме дня, личной гигиене занимающихся физкультурой, о питании, оказании первой медицинской помощи при различного рода травмах, технике безопасности.

Что касается этического воспитания – много проведено бесед о правилах поведения в обществе, на соревнованиях и тренировках, разработаны и введены в действие Правила поведения обучающихся ДЮСШ.

Должное внимание в воспитательной деятельности тренера – преподавателя отводится физическому развитию воспитанников: проводятся беседы о влиянии физических упражнений на организм, о правилах личной гигиены, о рациональном питании спортсменов, самоконтроле, саморегулировании физических нагрузок, утомлении и переутомлении. Большое внимание уделяется закаливанию организма, оказанию первой помощи при ушибах, травмах, профилактическим беседам.

Работа с родителями ведется, но на недостаточном уровне. Планируются и проводятся воспитательные мероприятия на 23 февраля и 8 Марта, Новый год, родительские собрания, консультации. В связи с низкой активностью родителей, родительские собрания в учебных группах проводятся не часто. В дальнейшем необходимо продолжить развивать формы работы с родителями.

Трудовое воспитание: организуется работа по ремонту спортинвентаря и подготовке спортивной площадки к соревнованиям, субботники по уборке памятников погибшим землякам в ВОВ.

Патриотическое воспитание: уделяется внимание государственной символике РФ, проводятся встречи с ветеранами спорта, участниками ВОВ, беседы о лучших спортсменах страны, о выступлении сборных команд России на мировых турнирах и чемпионатах. Ежегодно работники и воспитанники спортивной школы принимают участие в районных спортивно – массовых мероприятиях (Масленица, Егорьевы игрища, День Защиты Детства, легкоатлетический пробег, посвященный празднованию 9 Мая, что способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы. Личный пример: Тренеры – преподаватели спортивной школы – активные участники различных соревнований: районных, межрайонных, областных, активно и результативно принимают участие в областном проекте «Тренер – общественник Зауралья» (3-е место в 2012 и 2013 годах). Двое удостоены молодежной премии на муниципальном уровне.

Стимулирование: ежегодно среди лучших воспитанников выбираются кандидаты на Ёлку Губернатора Курганской области и Главы Администрации нашего района, определяются лучшие игроки по видам спорта, пополняется список одаренных детей. Продолжать развивать и совершенствовать работу с одаренными детьми в дальнейшем.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮСШ:

1. Формирование нормативно – правовой базы для реализации воспитательной деятельности;
2. Усиление взаимодействия ДЮСШ и других образовательных организаций района;
3. Повышение качества работы с родителями;
4. Активизация работы с одаренными детьми;
5. Активизация работы с детьми группы риска.

В 2013-2014гг. в целях пропаганды здорового образа жизни, улучшения физкультурно-спортивной работы с обучающимися и отвлечения их от негативных явлений современной жизни, планировалось проведение 52 спортивно – массовых мероприятий - проведено 29 (56%), в том числе 3 соревнования областного масштаба и 25 участников. Запланированные соревнования не проведены из – за отсутствия финансовых средств. В соревнованиях приняли участие 674 человека (в прошлом году – 527) – увеличение количества участников соревнований на 22%. В этом году получили взрослые разряды 2 (т/а), в прошлом году улучшили разряды от 1 юношеского до 2 спортивного - 7 человек (т/а). Причина – неучастие в соревнованиях. По результатам проведенных соревнований пополнился учрежденческий банк «Одаренные дети».

Деятельность спортивной школы осуществляется на спортивной площадке и в здании, где имеется спортивный и учебные залы.

На спортивной площадке, площадью 6799 м^3. , имеется беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.

В здании спортивной школы имеется спортивный зал площадью 90,7 м^3., который оборудован шведской стенкой, канатом, имеются мячи, гимнастический козел, гимнастические палки, обручи, скакалки, гимнастические маты, разметочные конусы, табло для ведения счета.

В тренажерном зале, площадью 32,5 м^3. Имеется универсальный тренажер, велотренажеры, беговые дорожки, силовой тренажер, спортивный батут.

В теннисном зале (47,2 м^3.) имеются 3 теннисных стола.

В шахматном кабинете (13,5 м^3.) имеются шахматные часы, шахматы и шашки.

Имеются 2 зала для занятий тяжелой атлетикой (47,2 и 45,7 м^3.) в которых находятся 2 помоста бетонированных, 5 помостов деревянных переносных, шведская стенка, штанги, грифы, диски, ремни штангиста, гири, тренажеры, стойки, резиновые коврики, стойки для жима лежа, стойки под диски, блины резиновые и металлические для штанги. Спортивный инвентарь нуждается в пополнении и обновлении.