

**МКОУДОД ДЮСШ
Звериноголовского района
Курганской области**

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета МКОУДОД ДЮСШ
протокол № 3
от «6» сентября 2011 г.

Утверждаю:
директор МКОУДОД ДЮСШ
Неевсало О.А.
«10» сентября 2011 г.



Положение о программе для детско – юношеской спортивной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации программы для детско – юношеской спортивной школы.

1.2. Программа для детско – юношеской спортивной школы (далее – Программа) - нормативно-правовой документ спортивной школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности тренера - преподавателя, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебных дисциплин по культивируемым видам спорта, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, основывающийся на примерной или авторской программе по учебному предмету, составляющийся с учетом особенностей спортивной школы и особенностей обучающихся конкретных учебных групп и этапа спортивной подготовки.

1.3. Цель программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. Программа составляется в двух идентичных экземплярах: один - для тренера - преподавателя, другой - для администрации школы.

2. Технология разработки программы

2.1. Программа составляется тренером - преподавателем по дисциплине определенного вида спорта на учебный год или период обучения, включая этапы спортивной подготовки обучающихся.

2.2. Программа может быть разработана самим тренером - преподавателем (авторская), или адаптированная

(авторская, примерная программа спортивной подготовки по видам спорта).

3. Структура программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. учебно - тематический план;
4. содержание программного материала;
5. перечень учебно-методического и материально – технического обеспечения;
6. список литературы.

3.2. Титульный лист

- Наименование образовательного учреждения, реализующего программу;
- должность, ФИО ответственного работника, утверждающего программу;
- дата утверждения
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность авторов программы;
- название населенного пункта
- год составления программы;

3.3. Пояснительная записка

- Состав учащихся (возраст, пол), должны ли дети, обучающиеся по программе, обладать определенными способностями, сформированными интересами? Могут ли по этой программе обучаться новички или только те, кто уже получил дополнительное образование по данному направлению.

- **цели обучения:** разрешению каких именно проблем физического, эмоционального, интеллектуального, социального развития детей способствует программа, какого уровня образованности могут достичь обучающиеся для подготовки к профессиональному образованию, для профессиональной деятельности. Что является основным образовательным результатом, обучения – развитие определенных способностей? Формирование умений, навыков? Усвоение знаний? Каких именно? Каких результатов можно достичь, обучаясь по этой программе?

3.4. Учебно - тематический план

Представляется в виде сетки часов, зафиксированных в таблице

1 вариант

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов

2 вариант

Тема	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)

Итого:			
--------	--	--	--

3 вариант

Тема	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)	Экскурсия (часов)
Итого:				

3.5.. Содержание программы - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане. Здесь указываются способы подведения итогов работы по программе: итоги соревнований, тестовые задания, контрольные и переводные нормативы.

3.6. Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение

Указывается перечень необходимых учебных пособий, без которых невозможна реализация данной программы, спортивный инвентарь, оборудование, спортивная форма и обувь для обеспечения учебно-тренировочного процесса ДЮСШ.

3.7. .Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

5. Утверждение программы

5.1. Программа рассматривается на заседании тренерского или педагогического совета и утверждается приказом директора спортивной школы на срок действия программы.

5.2. При несоответствии программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.